

**RESUMEN ACTIVIDADES IES GABRIEL MIRÓ (ORIHUELA)**  
**PROYECTO ERASMUS+ 2023-1-ES01- KA121-SCH-000119754**  
**Curso 2023/24**

Con este proyecto hemos realizado **5 movilidades de estudiantes en grupo: a Estrasburgo (Francia)** (2 estudiantes de 1 Bachillerato, más 2 profesoras acompañantes) con nuestros socios de Szubin (Polonia) para conocer más sobre las instituciones europeas; **a Wroclaw (Polonia)** (8 estudiantes de 2º ESO, más 1 profesor acompañante); **a Millas (Francia)** (9 estudiantes de 3º ESO más 2 profesores acompañantes); **a Saint Chamond (Francia)** (11 estudiantes de 4º ESO/1º Bachillerato, más 1 profesora acompañante); **a Gallarate (Italia)** (10 estudiantes de 4º ESO, más 2 profesores acompañantes), lo que hace un total de **40 estudiantes** y 8 profesores/as acompañantes. Además hemos organizado **3 acogidas de movilidades en grupo de estudiantes en nuestro centro**, una de centros educativos de Islandia y Wroclaw (Polonia), otra de nuestros socios de Millas (Francia) y Gallarate (Italia), y otra del socio de Saint Chamond (Francia). También hemos realizado por primera vez **movilidades de larga duración** del alumnado con lengua vehicular en francés, de **3 estudiantes de 4º ESO**, que han estado un mes **en Landerneau (Francia)**, y de forma bilateral, hemos acogido a 3 estudiantes de este centro francés durante un mes en nuestro centro.

Después de cada movilidad en grupo de estudiantes hemos celebrado en nuestro centro el día cultural del país visitado, por lo que hemos celebrado el **día cultural de Italia**, el **día de Polonia** y el **día de Francia**, haciendo coincidir la celebración de estos dos últimos **días con la celebración por el día de Europa**, el 9 de mayo. En la celebración de estos días han participado los estudiantes participantes en las diferentes movilidades, preparando presentaciones, vídeos y exposición de fotografías, folletos y otros productos de los países objeto de celebración. Las presentaciones tuvieron lugar en el salón de actos de nuestro centro con un éxito total de aforo.

Por otro lado hemos realizado **3 movilidades de formación del profesorado** (job shadowing) a Wroclaw (Polonia) y a Saint Chamond y Landerneau (Francia) y **un curso de formación del profesorado** sobre planes de acción sostenibles en los centros en **Chipre**.

En los actos de graduación de 4º ESO y 2º Bachillerato, organizamos la entrega de los **documentos de movilidad Europass** a todos/as los/as graduados participantes en movilidades Erasmus+.



# Erasmus+ escolar curso 2023/24

2023-1-ES01-KA121-SCH-000119754



**Acogida de Millas (Francia)  
y Gallarate (Italia)**



Nov.  
2023

**Movilidad en grupo a  
Estrasburgo (Francia)**



**Acogida de Islandia y  
Polonia**



Dic.  
2023

**Movilidad en grupo a  
Polonia**

**Job shadowing  
Polonia**



**MLD en Landerneau  
(Francia)**



Enero  
2024

**Job shadowing  
Landerneau (Francia)**

**Movilidad en grupo a  
Millas (Francia)**



Feb./mar.  
2024



**Acogida de Saint  
Chamond (Francia)**

**Movilidad en grupo a Saint  
Chamond (Francia)**



Marzo  
2024



**Job shadowing en Saint  
Chamond (Francia)**

Abril  
2024

**Acogida MLD de  
Landerneau (Francia)**

**Movilidad en grupo a  
Gallarate (Italia)**



Mayo  
2024

**Acogida job de Blois (Francia)**



**Curso en Chipre**



Junio  
2024

**Acogida job de Malta**



Julio  
2024



Cofinanciado por  
la Unión Europea



Destacamos también los **4 sellos de calidad obtenidos en eTwinning** por los proyectos vinculados a las movilidades a Millas (Francia) y Gallarate (Italia) en este proyecto Erasmus+ y acogidas en nuestro centro. Y estamos a la espera de resolución de otros sellos de calidad vinculados a la movilidad a Saint Chamond (Francia)

Hemos tenido presentes todos los objetivos de nuestro Plan Erasmus+, y los hemos conseguido con la suma de todas las actividades realizadas: las 5 movilidades en grupo de alumnado; las 3 movilidades de alumnado de larga duración y las 4 movilidades de formación del profesorado (3 job shadowing y un curso de formación).

1. Multilingüismo. Hemos realizado movilidades a Francia, con estudiantes matriculados en francés como segunda lengua extranjera. Por otro lado el inglés, siempre ha estado presente en el resto de movilidades, ya sea como lengua vehicular de la movilidad o como lengua extranjera de estudio común en todos los países europeos. El italiano y el polaco también han sido lenguas presentes en las movilidades a estos países. Todos los participantes han usado la OLS de EU Academy.
2. Se han desarrollado de forma paralela 3 proyectos en eTwinning con los dos socios de acogida de Francia y con el socio de Italia, y los docentes responsables solicitaron los sellos de calidad nacional y los han conseguido, lo que refleja la mejora de la calidad educativa. Nuestro centro tiene el distintivo de eTwinning school.
3. Una de las movilidades en grupo a Francia se hizo con transporte ecológico. Durante el desarrollo de las actividades hemos intentado usar siempre que ha sido posible el transporte público. En la movilidad en grupo a Polonia el tema fue el "agua" como recurso natural a proteger y además el centro de acogida destacó por su buena práctica con acciones sostenibles. Por otro lado, la temática del curso de formación en Chipre ha sido sobre planes de acción sostenibles en los centros educativos, y ya lo estamos implantando con la creación de varias estaciones de reciclaje en nuestro centro y una brigada de reciclaje.
4. Además del uso de eTwinning, el alumnado utiliza la tecnología con presentaciones digitales colaborativas, edición de vídeos, blog del proyecto, redes sociales, múltiples apps... Nuestro centro pertenece al proyecto EDIA (INTEF).
5. El alumnado participante en las diferentes movilidades a Francia, Italia y Polonia ha podido hacer inmersión en las culturas de estos

países, ya que se ha alojado siempre en familias de acogida de los países de destino, excepto en el caso de la movilidad a Estrasburgo, y ha visitado y aprendido del patrimonio de estos países que luego se ha compartido al regreso en nuestro centro celebrando los días de Francia, Italia y Polonia con toda la comunidad educativa.

6. Se han realizado 4 formaciones de personal (3 de observación y un curso), todos con un programa de aprendizaje acorde a nuestros objetivos Erasmus+.
7. Hemos declarado 13 participantes de menos oportunidades, y en una de las movilidades en grupo a Francia se trabajó el deporte inclusivo.
8. Hemos trabajado los valores europeos y el sentimiento de ciudadanía europea, con la movilidad en grupo a instituciones europeas en Estrasburgo, charlas de Europe direct, visitas a Ayuntamientos, y con las actividades como Escuela Embajadora del Parlamento que somos.
9. La Igualdad de género siempre ha estado presente en nuestro proyecto.

Toda la información de este proyecto puede consultarse en la web de nuestro centro en el siguiente link:

<https://portal.edu.gva.es/iesgabrielmiro/erasmus/proyecto-k1/2023-1-es01-ka121-sch-000119754/>

¡Felicitamos a todo el equipo de docentes Erasmus+ escolar, involucrado en el desarrollo y excelente implementación de este proyecto!

Link a infografía resumen proyecto:

[https://www.canva.com/design/DAGUVP3luxM/GWZO5aFrDk0cVLaaABVJGQ/edit?utm\\_content=DAGUVP3luxM&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGUVP3luxM/GWZO5aFrDk0cVLaaABVJGQ/edit?utm_content=DAGUVP3luxM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)